



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



SCHEMA di presentazione progetti

1	Codice progetto 1
DAD_8_2011	
2	Titolo del progetto
"Extra Skuola Fun Time"	
3	Riferimento del compilatore 2
	Nome Patrizia
	Cognome Pucci
	Recapito telefonico -
	Recapito e-mail puccipatrizia@virgilio.it
	Funzione presidente associazione
4	Soggetto proponente 3
4.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) promozione sociale
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5	Soggetto responsabile 4
5.1	A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?
	<input type="radio"/> Comune
	<input checked="" type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) promozione sociale
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
5.2	Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile
Associazione Genitori in Gioco	
5.3	Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile
Comune di Villa Lagarina	

6	Collaborazioni		
6.1	Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
6.2	Se sì, con quale tipologia di soggetti		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text" value="promozione sociale"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
7	Durata del progetto		
7.1	Quale è la durata del progetto?		
	<input type="radio"/>	Annuale	
	<input checked="" type="radio"/>	pluriennale	
7.2	Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/09/2009	01/10/2009
2	organizzazione delle attività	01/12/2010	10/12/2010
3	realizzazione	15/10/2009	31/12/2011
4	valutazione	31/10/2011	31/12/2011

8	Luogo di svolgimento
8.1	Dove si svolge il progetto?

Villa Lagarina e Nomi

9	Ambiti di attività
9.1	In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input checked="" type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

10	Area tematica
10.1	In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, creatività e fotografia <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input checked="" type="radio"/> Educazione e comunità <input type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
11	Obiettivi generali
11.1	Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10
Obiettivi legati ai giovani	
	<input checked="" type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input checked="" type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale	
	<input type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input checked="" type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input checked="" type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
12	Obiettivi specifici
12.1	Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11
	1 Creare spazi di aggregazione per i ragazzi iscritti alle scuole medie, con educatori come figure di riferimento. 2 Coinvolgere i ragazzi in attività pensate "per loro e da loro"; realizzare assieme tornei o laboratori che favoriscano la partecipazione attiva dei giovani. 3 ATTIVITA' IN PERIODO SCOLASTICO Supportare i ragazzi nelle attività di compiti e studio e garantire ai genitori un luogo tutelato dove i loro ragazzi possono interagire con pari e adulti. 4 ATTIVITA' IN PERIODO ESTIVO Creare un gruppo di ragazzi stabile, attraverso il quale farsi promotore di un diverso stile di divertimento e di socializzazione che si contrapponga allo "sballo" e alla noia. 5
13	Tipo di attività
13.1	Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input checked="" type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

14	Descrizione del progetto
14.1	Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.

Il progetto si propone come un riferimento importante per i ragazzi del territorio nella fascia di età delle scuole medie. Da un lato la riproposizione dello spazio compiti insieme, come realtà ormai seguita e con buoni risultati in termini di aiuto ai ragazzi e alla famiglie coinvolte, dall'altro l'ampliamento della proposta estiva che con le modalità proposte che può diventare elemento di continuità per i ragazzi già contattati, mentre può essere elemento di novità per una fascia ancora estranea al progetto.

In entrambi i casi, il fine ultimo del progetto è la socializzazione, la possibilità di rapportarsi con i propri pari e con l'adulto in un clima sereno e in un luogo tutelato.

Nella parte scolastica del progetto, la disponibilità di uno spazio dove poter sia far gruppo che affrontare i propri compiti scolastici permetterà di rispondere al bisogno dei genitori di saper il proprio figlio in un posto tutelato, al bisogno di relazione con pari ed adulti dei ragazzi. Inoltre la presenza dell'educatore permetterà a chi ne avesse bisogno di avere un aiuto nello svolgimento dei propri compiti.

Nella parte estiva del progetto, vista la buona partecipazione alle tappe del percorso di "Estate...Giovani", si utilizzeranno le attività come catalizzatori per l'aggregazione e la partecipazione dei giovani. In particolare si vuol mostrare e valorizzare uno stile di divertimento positivo, basato sul mettersi in gioco, affrontando talvolta delle difficoltà ma con l'aiuto del gruppo dei pari e degli adulti. In questo modo si vuole portare un esempio forte in contrapposizione a "passatempi" meno positivi, basati sullo "sballo" o viceversa su noia e apatia.

Avendo verificato il percorso e gli sviluppi del progetto Compiti Insieme e la prima attuazione del progetto Giovani Estate è nata la necessità di fare una proposta più articolata fondendo le originalità e le specificità di ciascun progetto. Si vuole quindi dare un'impronta unica e un'uniformità di proposta, garantendo una continuità di stile educativo e favorendo così una continuità di rapporti tra educatori e ragazzi facilitando così la partecipazione.

La richiesta che sentiamo più forte dai ragazzi dagli 11 ai 14 anni è la necessità di spazi di aggregazione con i propri pari, diversi dai luoghi istituzionali, nei quali mettersi in gioco con le proprie debolezze e i propri lati forti.

Fondamentale in quest'ottica è la conduzione del gruppo, affidata ad un educatore, il quale oltre a far rispettare semplici regole di convivenza, ha il compito di far crescere le relazioni che si instaurano e di "far camminare" con le proprie forze il gruppo.

Molto importante risulta anche l'apporto di volontari, i quali in supporto all'educatore, contribuiscono nel dare maggiore pluralità agli interventi e permettono di disporre di maggiori forze nelle varie proposte.

Il progetto è stato concepito quindi per favorire l'aggregazione di giovani e il loro protagonismo

14	Descrizione del progetto
14.2	Descrivere brevemente le attività da realizzare.

Il progetto Extra Skuola Fun Time è un'attività dedicata, ai ragazzi e ragazze delle scuole medie suddivisa in due progetti specifici, uno per il periodo scolastico, uno per il periodo estivo.

Durante il periodo scolastico si svolge tutti i martedì (dalle 16,00 alle 18,00) ed i mercoledì nel Comune di Villa Lagarina presso la Biblioteca Comunale dalle ore 14,30 alle ore 16,30, mentre si svolge nel Comune di Nomi tutti i mercoledì sempre presso la relativa Biblioteca dalle ore 14,30 alle ore 16,30.

Il progetto nel periodo scolastico garantisce la presenza di uno spazio per i compiti con la presenza di un educatore, per rispondere sia al bisogno di aiuto che di confronto fra i ragazzi/e sul metodo di studio e sui compiti, oltre alla garanzia fornita ai genitori di tutela e sicurezza.

Inoltre verranno realizzate diverse uscite sul territorio e scambio con le realtà limitrofe, oltre alla tradizionale gita sulla neve di fine anno in Val Sarentino, evento particolarmente apprezzato che si ripete da alcuni anni.

Nella parte estiva il progetto si svolge, vista la stagione, in un luogo all'aperto, quindi è stato deciso di farlo presso il Parco "Il sorriso" di Villa Lagarina.

Un posto molto frequentato d'estate dai ragazzi /e delle medie, dove sarà possibile organizzare dei mini tornei, di calcetto, di calcio tennis, di playstation, oltre alla possibilità di fare merenda con il gelato, e sempre con la presenza di un animatore per due giorni a settimana dalle ore 16,30 alle ore 19,30 per tutto il mese di luglio.

All'interno dell'organizzazione, anche la più informale come può essere quella al Parco, abbiamo notato che la conduzione del gruppo, da parte dell'educatore è molto importante, perché mantiene alto il rispetto delle regole di convivenza e alimenta il sentirsi gruppo, inoltre le figure degli animatori volontari seppur sporadiche hanno contribuito a disporre di forze aggiuntive non pianificate, ma il loro ruolo come "conduttori" dei giochi deve essere ben calibrato e non può essere lasciato sempre ad una animazione spontanea.

Oltre all'educatore si cerca sempre di portare alcuni ragazzi del territorio che assieme all'operatore, svolga la funzione di figura di riferimento per il gruppo di ragazzi. Con questi volontari si pensano le attività e si organizza lo svolgimento dei momenti di aggregazione.

14	Descrizione del progetto
14.3	Descrivere brevemente i risultati attesi.

Gli obiettivi attesi sono:

- PER TUTTO IL PROGETTO NEL SUO COLPLESSO

- 1) CREARE UN PERCORSO UNIFICATO CHE NON ESISTEVA IN PRECEDENZA
- 2) GARANTIRE UNA CONTINUITA' DI STILE EDUCATIVO
- 3) OFFRIRE UNO SPAZIO EDUCATIVO E DI AGGREGAZIONE
- 4) GARANTIRE AI GENITORI UN LUOGO SICURO DOVE POTER LASCIARE INTERAGIRE I RAGAZZI CON ALTRI PARI E ADULTI

- PER IL PROGETTO RELATIVO AL PERIODO SCOLASTICO GLI OBIETTIVI PRINCIPALI POSSONO ESSERE:

- 1) SUPPORTARE I RAGAZZI NELLE ATTIVITA' DI COMPITI E STUDIO
- 2) FACILITARE LO SCAMBIO DI PROBLEMATICHE
- 3) PREDISPORRE LA NASCITA DI UN GRUPPO
- 4) FAR CRESCERE IL SENSO DI APPARTENENZA AL TERRITORIO

- PER IL PROGETTO RELATIVO AL PERIODO ESTIVO:

- 1) COINVOLGERE I RAGAZZI IN ATTIVITA' PENSATE PER LORO E DA LORO
- 2) FAR CRESCERE IL PROTAGONISMO GIOVANILE
- 3) PROMUOVERE UNO STILE DI DIVERTIMENTO BASATO SUL METTERSI IN GIOCO
- 4) AUMENTARE LA CRESCITA DELLA PROPRIA AUTOSTIMA

14	Descrizione del progetto
14.4	ABSTRACT.

Il progetto Extra Skuola Fun Time è un'attività dedicata, ai ragazzi e ragazze delle scuole medie suddivisa in due progetti specifici, uno per il periodo scolastico, uno per il periodo estivo.

Durante il periodo scolastico si propone uno spazio compiti e aggregazione presso le biblioteche, mentre nel periodo estivo lo spazio di aggregazione si trasferisce nei parchi con attività e gioco e la presenza di un educatore.

15	Target	
15.1	Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14 Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	6
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15 Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	5
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16 Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input checked="" type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	45
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

16	Promozione e comunicazione del progetto
16.1	Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text"/>
17	Valutazione
17.1	Sono previsti strumenti di valutazione?
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
17.2	Se si, Quali? 5
1	Numero dei partecipanti nelle varie fasi, tramite report iscrizioni
2	Soddisfazione dei partecipanti, tramite questionario
3	Numero di iniziative proposte e organizzate assieme ai ragazzi, tramite report su andamento progetto
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1	Affitto Sale, spazi, locali	0	
2	Noleggio Attrezzatura stabile	0	
3	Acquisto Materiali specifici usurabili cartoleria per spazio compiti, giochi per attività estiva.	400	
4	Compenso e/o rimborsi spese Numero ore 308 Tariffa oraria 25	7700	
5	Pubblicità/promozione	0	
6	Viaggi e spostamenti	800	
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0	
8	Tasse / SIAE	0	
9	Altro 1 - Specificare	0	
10	Altro 2 - Specificare	0	
11	Altro 3 - Specificare	0	
12	Altro 4 - Specificare	0	
13	Altro 5 - Specificare	0	
14	Altro 6 - Specificare	0	
15	Valorizzazione attività di volontariato	0	
Totale A		8.900,00	
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0	
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0	
3	Incassi da iscrizione	500	
4	Incassi di vendita	0	
Totale B		500,00	
DISAVANZO A - B		8.400,00	
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comuni Destra Adige	3700	
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0	
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Cassa Rurale Alta Vallagarina	500	
4	Autofinanziamento	0	
5	Altro - Specificare	0	
6	Altro - Specificare	0	
Totale		4.200,00	
Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
8.400,00 Euro	3700 Euro	500,00 Euro	4.200,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	44,00 %	6,00 %	50,00 %
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0	
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0	
3	Incassi da iscrizione	500	
4	Incassi di vendita	0	
Totale B		500,00	
DISAVANZO A - B		8.400,00	

18		Piano finanziario del progetto	
18.3		Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di spesa		ImportoEuro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comuni Destra Adige		3700
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Cassa Rurale Alta Vallagarina		500
4	Autofinanziamento		0
5	Altro - Specificare		0
6	Altro - Specificare		0
Totale			4.200,00
Disavanzo		Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse
8.400,00 Euro		3700 Euro	500,00 Euro
Percentuale sul disavanzo		44,00 %	6,00 %
Contributo PAT	4.200,00 Euro		
	50,00 %		
anno di riferimento	2010		
18	Piano finanziario del progetto pluriennale		
18.4	Spese previste		
Voce di spesa		Importo Euro	
1	Affitto Sale, spazi, locali		0
2	Noleggio Attrezzatura stabile (PC, amplificatori, scrivanie, etc.)		0
3	Acquisto Materiali specifici usurabili (cartoleria, costumi?)		400
4	Compenso e/o rimborsi spese Numero ore 308 Tariffa oraria 25		7700
5	Pubblicità/promozione		0
6	Viaggi e spostamenti		800
7	Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti		0
8	Tasse / SIAE		0
9	Altro 1 - Specificare		0
10	Altro 2 - Specificare		0
11	Altro 3 - Specificare		0
12	Altro 4 - Specificare		0
13	Altro 5 - Specificare		0
14	Altro 6 - Specificare		0
15	Valorizzazione attività di volontariato	0	
Totale A			8.900,00
18.5		Entrate esterne al territorio e incassi	
Voce di entrata		ImportoEuro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
2	Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)		0
3	Incassi da iscrizione		500
4	Incassi di vendita		0
Totale B			500,00
DISAVANZO A - B			8.400,00
18		Piano finanziario del progetto	
18.6		Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ	
Voce di spesa		ImportoEuro	
1	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali)Comuni Destra Adige		4200
2	Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)		0
3	Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) Cassa Rurale Alta Vallagarina		0
4	Autofinanziamento		0
5	Altro - Specificare		0
6	Altro - Specificare		0
Totale			4.200,00

Disavanzo	Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo	Entrate diverse	Contributo PAT
8.400,00 Euro	4200 Euro	0,00 Euro	4.200,00 Euro
Percentuale sul disavanzo	50.00 %	0.00 %	50.00 %