



PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



## SCHEMA di presentazione progetti

<b>1</b>	<b>Codice progetto 1</b>
REN_8_2011	
<b>2</b>	<b>Titolo del progetto</b>
"Oltre il limite - corso di paracadutismo"	
<b>3</b>	<b>Riferimento del compilatore 2</b>
	Nome Gloria
	Cognome Baraldi
	Recapito telefonico 3357090561
	Recapito e-mail info@rendenagiovani.it
	Funzione RTO
<b>4</b>	<b>Soggetto proponente 3</b>
<b>4.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto proponente il progetto?</b>
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Gruppo informale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input checked="" type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
<b>5</b>	<b>Soggetto responsabile 4</b>
<b>5.1</b>	<b>A quale tipologia di ente appartiene il soggetto responsabile del progetto?</b>
	<input type="radio"/> Comune
	<input type="radio"/> Associazione (specifica tipologia) <input type="text"/>
	<input type="radio"/> Comitato/gruppo organizzato locale
	<input type="radio"/> Cooperativa
	<input type="radio"/> Oratorio/Parrocchia
	<input type="radio"/> Comunità di Valle/Consorzio di Comuni
	<input type="radio"/> Istituto scolastico
	<input checked="" type="radio"/> Pro Loco
	<input type="radio"/> Altro (specificare) <input type="text"/>
<b>5.2</b>	<b>Specificare la denominazione o la ragione sociale del soggetto responsabile</b>
Pro loco di Pelugo	
<b>5.3</b>	<b>Specificare in quale Comune ha sede il soggetto responsabile</b>
Pelugo	

<b>6</b>	<b>Collaborazioni</b>		
<b>6.1</b>	<b>Il soggetto responsabile prevede di collaborare attivamente con altri enti per questo progetto, anche in modo informale?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	SI	
	<input type="radio"/>	NO	
<b>6.2</b>	<b>Se sì, con quale tipologia di soggetti</b>		
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comune	
	<input type="checkbox"/>	Associazione (specifica tipologia)	<input type="text"/>
	<input type="checkbox"/>	Comitato/gruppo organizzato locale	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppo informale	
	<input type="checkbox"/>	Cooperativa	
	<input type="checkbox"/>	Oratorio/Parrocchia	
	<input type="checkbox"/>	Comunità di Valle/Consorzio di Comuni	
	<input type="checkbox"/>	Istituto scolastico	
	<input type="checkbox"/>	Pro Loco	
	<input type="checkbox"/>	Altro (specificare)	<input type="text"/>
<b>7</b>	<b>Durata del progetto</b>		
<b>7.1</b>	<b>Quale è la durata del progetto?</b>		
	<input checked="" type="radio"/>	Annuale	
	<input type="radio"/>	pluriennale	
<b>7.2</b>	<b>Quando tempo è stato richiesto per la progettazione e quanto si prevede sarà necessario per attuare le fasi successive? Riportare di seguito: (Indicare i tempi arrotondando o in mesi, o in settimane o in giorni)</b>		
		Data di inizio	Data di fine
1	progettazione	01/09/2010	27/09/2010
2	organizzazione delle attività	28/02/2011	30/03/2011
3	realizzazione	01/04/2011	31/07/2011
4	valutazione	01/08/2011	31/08/2011

<b>8</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>
<b>8.1</b>	<b>Dove si svolge il progetto?</b>

Carisolo per il corso. Aeroporto abilitato per i lanci

<b>9</b>	<b>Ambiti di attività</b>
<b>9.1</b>	<b>In quale dei seguenti ambiti di attività ricade il progetto? 8</b>
	<input type="checkbox"/> la formazione e la sensibilizzazione verso amministratori, genitori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri, al fine di accrescere i livelli di responsabilizzazione delle categorie di cui sopra verso i giovani cittadini, in qualità di figli ed utenti di servizi culturali, ricreativi o di altre attività
	<input type="checkbox"/> la sensibilizzazione alla partecipazione/appartenenza al proprio territorio ed all'assunzione di responsabilità sociale da parte dei giovani, anche prevedendo momenti formativi residenziali strutturati sul modello dei campus
	<input type="checkbox"/> attività di informazione, di indirizzo e di orientamento finalizzata a facilitare l'accesso alle opportunità offerte ai giovani ed a fornire prime risposte a richieste che i giovani o le loro famiglie manifestano anche in maniera individuale nei vari ambiti esistenziali: scuola, lavoro, socialità
	<input type="checkbox"/> l'apertura ed il confronto con realtà giovanili nazionali ed europee attraverso scambi o iniziative, basati su progettualità reciproche
	<input type="checkbox"/> laboratori che vedano protagonisti i giovani nel campo dell'arte, della creatività, della manualità e della riflessione sulle grandi questioni del nostro tempo
	<input checked="" type="checkbox"/> progetti che vedano il mondo giovanile protagonista nelle fasi di ideazione, gestione e realizzazione
	<input type="checkbox"/> percorsi formativi finalizzati all'apprendimento di competenze di cittadinanza attiva, con particolare attenzione all'ambito delle tecnologie digitali

<b>10</b>	<b>Area tematica</b>
<b>10.1</b>	<b>In quale area tematica o macro settore di intervento si inserisce il progetto? 9</b>
	<input type="radio"/> Cittadinanza attiva e volontariato <input type="radio"/> Arte, creatività e fotografia <input type="radio"/> Musica e danza <input type="radio"/> Teatro, cinema e fotografia <input type="radio"/> Tecnologia e innovazione <input type="radio"/> Educazione e comunità <input checked="" type="radio"/> Sport, salute e benessere <input type="radio"/> Economia, ambiente e sostenibilità <input type="radio"/> Conoscere e confrontarsi con il mondo <input type="radio"/> Altro specificare <input type="text"/>
<b>11</b>	<b>Obiettivi generali</b>
<b>11.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi generali che il progetto si propone di raggiungere? 10</b>
	<b>Obiettivi legati ai giovani</b>
	<input type="checkbox"/> Ascolto e raccolta di bisogni <input type="checkbox"/> Conoscenza/valorizzazione dell'identità locale e del territorio <input checked="" type="checkbox"/> Favorire e sostenere il protagonismo e la partecipazione attiva <input checked="" type="checkbox"/> Trasmissione di competenze di ideazione, progettazione e organizzazione di attività <input checked="" type="checkbox"/> Formazione/Educazione <input type="checkbox"/> Interculturalità/Multiculturalità <input checked="" type="checkbox"/> Orientamento scolastico o professionale <input type="checkbox"/> Sostegno alla transizione all'età adulta <input type="checkbox"/> Altro specificare
	<b>Obiettivi legati agli adulti e alla comunità in generale</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Dialogo inter-generazionale <input type="checkbox"/> Responsabilizzazione e sensibilizzazione degli adulti verso i problemi e le necessità dei giovani <input type="checkbox"/> Supporto alla genitorialità <input type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori istituzionali del territorio (comune, scuole, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> Sinergia tra gli attori non - istituzionali del territorio (famiglie, associazioni, gruppi, etc.) <input type="checkbox"/> altro specificare <input type="text"/>
<b>12</b>	<b>Obiettivi specifici</b>
<b>12.1</b>	<b>Quale sono gli obiettivi secondari (rispetto a quelli generali definiti nel punto 11) che il progetto si propone di raggiungere? 11</b>
	1 confronto con i propri limiti; introspezione; conoscenza di sé 2 dare basi propedeutiche ad altre esperienze paracadutistiche in rapporto diretto con l'ambiente e la montagna 3 costituzione di un sodalizio di giovani con lo scopo di praticare il paracadutismo stabilmente operativo sul territorio 4 inserimento nel mondo del lavoro 5 preparazione di base per la partecipazione alle missioni internazionali di sostegno della pace nonché concorso per gli interventi di pubblica utilità
<b>13</b>	<b>Tipo di attività</b>
<b>13.1</b>	<b>Quale sono le attività principali che si prevede di realizzare con il progetto? 12</b>
	<input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - TEORIA <input checked="" type="checkbox"/> Corsi/interventi di formazione/laboratori/insegnamento di discipline (anche artistiche o sportive) - PRATICA <input type="checkbox"/> Dibattiti/incontri di discussione e confronto (su politica, attualità, cultura?) <input checked="" type="checkbox"/> Eventi <input type="checkbox"/> Visite a istituzioni / viaggi - scambio / campus <input type="checkbox"/> Animazione <input type="checkbox"/> Redazione giornalistica/Rivista <input type="checkbox"/> Diffusione, promozione <input type="checkbox"/> Altro - specificare: <input type="text"/>

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.1</b>	<b>Descrivere brevemente il contesto e le problematiche affrontate.</b>

Il Contesto giovanile della Rendena sempre più passivamente fa proprie le stereotipate rappresentazioni di modelli di vita superficiali e materialisti tesi solo a soddisfare bisogni più effimeri: Illusioni che si infrangono di fronte alla dura realtà quotidiana. Ad un mondo giovanile troppo spesso frustrato ed alienato occorre proporre un' esperienza capace di porre i giovani di fronte ai propri limiti; di potersi confrontare con essi; scoprire così se stessi e le più profonde aspirazioni; acquisire sicurezza di sé; assumersi la responsabilità del proprio destino; sperimentare lo sforzo e il sacrificio fisico e/o intellettuale come via per la conoscenza e la realizzazione di sé. In questo contesto e con queste motivazioni ed obiettivi è nata l'idea progettuale, denominata "Oltre il limite", dai giovani della "ricostituita" (dopo le recenti elezioni amministrative) Pro-Loco di Pelugo con l'entrata in blocco del gruppo dei giovani del paese al fine di animare costantemente il paese ed apportare idee giovanili ed innovative. I giovani di Pelugo, ai quali si sono aggregati anche alcuni giovani di Pinzolo e Giustino, guidati da un giovane ventenne che già pratica il paracadutismo, hanno sentito l'esigenza di vivere un'esperienza emozionante e formativa che consenta il confronto con i propri limiti e con un'esperienza di gruppo molto forte e difficoltosa per poi raggiungere obiettivi più alti e formativi sia sotto il profilo psico-fisico che culturale ed intellettuale in rapporto diretto con l'ambiente e la montagna: quali il paracalimbing (lancio da pareti rocciose verticali in ambiente anche con sci o snowboard); il base-jumping; il paraski; il parapendio; il kitesurf; il volo con gli ultraleggeri (dal deltaplano alla mongolfiera). In tal modo il corso sarà il mezzo per soddisfare l'esperienza ma anche per raggiungere una futura professionalità per sé e per gli altri.

Il corso attraverso un duro addestramento di gruppo (verrà condivisa fatica e passione), preparerà a vivere l'esperienza individuale del volo con la massima consapevolezza e quindi con la massima sicurezza. Il corso, della durata di circa tre mesi, che verrà effettuato con istruttori A.N.P.d.I in Val Rendena, presso le palestre di Carisolo, Spiazzo o Tione e terminerà con tre lanci di abilitazione, si sostanzia in un intenso addestramento fisico e pratico, e in una rilevante parte teorica che contempla nozioni di anatomia e fisiologia, elementi di fisica e matematica, teoria del volo, meteorologia, tecniche di lancio, di volo e di atterraggio. Il corso quindi è da intendersi come un progetto che è strumento del Piano per raggiungere obiettivi molto alti, nonché propedeutico ad altre esperienze paracadutistiche.

La costituzione di un sodalizio di giovani con lo scopo di praticare il paracadutismo stabilmente operativo sul territorio potrà animare il territorio con percorsi di coinvolgimento sempre maggiore degli appassionati dell'aria e di sempre maggiore qualificazione consentendo ai migliori di divenire istruttori di volo nelle varie discipline. Le attività paracadutistiche sono sinergiche con altre attività del Piano e avranno certamente una ricaduta anche in termini di offerta turistica.

Si osserva che l'unico corso di paracadutismo tenutosi in Val Rendena è del lontano 1985: quel corso ha ottenuto una straordinaria partecipazione tanto che è risultato il corso A.N.P.d.I. con il più alto numero di partecipanti d'Italia.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.2</b>	<b>Descrivere brevemente le attività da realizzare.</b>

Costituzione di un sodalizio di giovani della Val Rendena con lo scopo di praticare il paracadutismo che grazie al supporto tecnico dell'ANPDI sezione val di Fiemme verrà, dopo un corso di tre mesi, abilitato al lancio.

Le lezioni che permetteranno di raggiungere l'obiettivo abilitazione al lancio saranno costituite da 21 incontri di profilo teorico e pratico con docenti ANPDI (ass.naz.paracadutisti d'Italia):

Lezioni che si svolgeranno a Carisolo presso la nuova Palestra Polifunzionale, suddivise nelle seguenti aree:

#### AREA A - COMPORTAMENTO A TERRA

Materiali aviolancistici, modo di indossare e controlli, comportamento e sicurezze in aeroporto;

#### AREA B - COMPORTAMENTO IN VOLO

Imbarco e comportamento a bordo del velivolo, posizione alla porta, emergenze a bordo del velivolo;

#### AREA C - COMPORTAMENTO NEL VUOTO - EMERGENZE

Stacco dal velivolo, utilizzo paracadute, malfunzionamenti e inconvenienti, apertura del paracadute di emergenza, collisioni, atterraggi non previsti, uomo agganciato al velivolo, circuito di atterraggio;

#### AREA D - COMPORTAMENTO IN ATTERRAGGIO

Capovolta in atterraggio, trascinamenti, recupero paracadute, rientro al punto di raccolta.

#### N. 3 Lanci di abilitazione presso aeroporto abilitato.

Le lezioni teoriche e pratiche verranno intervallate da incontri finalizzati alla conoscenza delle Istituzioni Militari ed in particolare del ruolo delle Forze Armate, dei doveri correlati ai compiti di difesa della Patria, la partecipazione alle missioni internazionali di sostegno della pace nonché il concorso per gli interventi di pubblica utilità e per la salvaguardia delle libere Istituzioni.

Incontri a cui parteciperanno in qualità di relatori persone altamente qualificate: prof. Maurizio Manzin, ordinario di filosofia del diritto presso la facoltà di giurisprudenza dell'Università di Trento; il Colonnello Giovanni Coradello Comandante del V Reggimento Alpino di stanza a Vipiteno; il Maggiore Enrico Candolini Comandante di Battaglione del 9° Reggimento Paracadutisti "Col Moschin" (Forze Speciali dell'Esercito Italiano); nonché giovani della Val Rendena che stanno seguendo la carriera militare.

Serata finale aperta al pubblico con rappresentazione filmata o fotografica del progetto, con intervento dei giovani partecipanti e delle loro famiglie.

La serata finale si terrà a Pelugo nella sala conferenze comunale.

La partecipazione al progetto consente oltretutto di acquisire punteggio (ben 2 punti: né bastano solitamente 6) per accedere ai

concorsi nelle Forze Armate (unico modo per entrare attualmente nelle Forze dell'Ordine).

E' quindi un'importante opportunità per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Gli effetti positivi di questo progetto spaziano quindi inconfutabilmente dalla formazione dei giovani alla promozione turistica; dalla creazione di nuove professionalità all'inserimento nel mondo del lavoro.

potrà eventualmente arricchirsi di ulteriori opportunità quali la conoscenza delle istituzioni in particolare del ruolo delle Forze Armate, dei doveri costituzionali correlati ai compiti di difesa della Patria, partecipazione alle missioni internazionali di sostegno della pace nonché concorso per gli interventi di pubblica utilità, e per la salvaguardia delle libere istituzioni.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.3</b>	<b>Descrivere brevemente i risultati attesi.</b>

Costituzione di un sodalizio di giovani stabilmente operativo sul territorio per la pratica del paracadutismo.

Gruppo capace di animare il territorio anche con altre esperienze paracadutistiche (paracalimbing; basejumping ;paraski; parapendio; kitesurf; volo ultraleggeri) in rapporto diretto con l'ambiente e la montagna con pratiche di sempre maggior coinvolgimento degli appassionati dell'aria e di sempre maggior qualificazione consentendo ai migliori di divenire istruttori di volo nelle varie discipline.

Attività paracadutistiche che in sinergia e rapporto con altre associazioni (ad esempio Protezione Civile, ANA, ecc.) e attività del Piano avranno una benefica ricaduta anche in termini di offerta turistica.

Risultati quindi che spaziano dalla formazione alla promozione turistica; dalla creazione di nuove professionalità all'inserimento nel mondo del lavoro.

<b>14</b>	<b>Descrizione del progetto</b>
<b>14.4</b>	<b>ABSTRACT.</b>

Creazione di un gruppo giovanile di paracadutisti e conseguenti lezioni di conoscenza del territorio e di tecnica necessaria per ottenere il patentino per l'abilitazione lancio con paracadute emisferico. Progetto ideato dai giovani di Pelugo.

15	Target	
15.1	<b>Chi sono gli "organizzatori" del progetto? 14</b> Con "organizzatori" si intendono tutti coloro che verranno coinvolti nelle fasi di organizzazione: sono quindi coloro che partecipano a ideazione, progettazione e realizzazione del progetto e che quindi acquisiranno competenze organizzative e svolgono un ruolo da protagonisti.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	10
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.2	<b>Chi sono i "partecipanti attivi" del progetto? 15</b> Con "partecipanti attivi" si intendono tutti quelli che hanno acquisito competenze prendendo parte al progetto.	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	
	<input checked="" type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	N
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	30
	<input checked="" type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

15	Target	
15.3	<b>Chi sono i "fruitori" (pubblico / spettatori) del progetto? 16</b> Con "fruitori" si intendono tutti coloro che hanno assistito ad un evento, una serata, una manifestazione, aperti al pubblico.	
	<input checked="" type="checkbox"/> Tutta la cittadinanza	
	<input type="checkbox"/> Pre-adolescenti 11-14 anni (scuola secondaria di primo grado/ex scuola media)	
	<input type="checkbox"/> Adolescenti 15-19 anni	
	<input type="checkbox"/> Giovani 20-24 anni	N
	<input type="checkbox"/> Giovani 25-29 anni	200
	<input type="checkbox"/> Genitori con figli di età compresa tra gli 11 e i 29 anni	
	<input type="checkbox"/> Altri adulti significativi (amministratori, animatori di realtà che interessano il mondo giovanile, operatori economici ed altri)	
	<input type="checkbox"/> Altro: specificare <input type="text"/>	

<b>16</b>	<b>Promozione e comunicazione del progetto</b>
<b>16.1</b>	<b>Indicare le modalità tramite cui si prevede di diffondere le informazioni e le comunicazioni inerenti al progetto 17</b>
<input type="checkbox"/>	Nessuna comunicazione prevista
<input checked="" type="checkbox"/>	Articoli su quotidiani, riviste, bollettini
<input checked="" type="checkbox"/>	Bacheche pubbliche
<input checked="" type="checkbox"/>	Cartelloni/manifesti/locandine/volantini
<input checked="" type="checkbox"/>	Eventi pubblici (conferenza stampa, serate ecc..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Lettere cartacee
<input checked="" type="checkbox"/>	Passaparola
<input checked="" type="checkbox"/>	Strumenti informatici (E-mail, newsletter, Social Network, Blog..)
<input checked="" type="checkbox"/>	Telefonate / SMS
<input type="checkbox"/>	Altro: specificare <input type="text" value="canali ANPDI"/>
<b>17</b>	<b>Valutazione</b>
<b>17.1</b>	<b>Sono previsti strumenti di valutazione?</b>
<input checked="" type="radio"/>	SI
<input type="radio"/>	NO
<b>17.2</b>	<b>Se si, Quali? 5</b>
1	Analisi finale dei risultati
2	scheda valutativa dei partecipanti
3	primo lancio
4	
5	

18 Piano finanziario del progetto			
18.1 Spese previste			
Voce di spesa	Importo Euro		
1 Affitto Sale, spazi, locali	0		
2 Noleggio Attrezzatura stabile	0		
3 Acquisto Materiali specifici usurabili	0		
4 Compenso e/o rimborsi spese   Numero ore 97,5 Tariffa oraria 200,00	19500,00		
5 Pubblicità/promozione	0		
6 Viaggi e spostamenti	0		
7 Vitto e alloggio per i partecipanti ai progetti	0		
8 Tasse / SIAE	0		
9 Altro 1 - Specificare	0		
10 Altro 2 - Specificare	0		
11 Altro 3 - Specificare	0		
12 Altro 4 - Specificare	0		
13 Altro 5 - Specificare	0		
14 Altro 6 - Specificare	0		
15 Valorizzazione attività di volontariato	0		
<b>Totale A</b>	<b>19.500,00</b>		
18.2 Entrate esterne al territorio e incassi			
Voce di entrata	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
2 Finanziamenti di Enti e attori privati esterni al territorio di riferimento del PGZ (specificare quali)	0		
3 Incassi da iscrizione	7500,00		
4 Incassi di vendita	0		
<b>Totale B</b>	<b>7.500,00</b>		
<b>DISAVANZO A - B</b>	<b>12.000,00</b>		
18 Piano finanziario del progetto			
18.3 Entrate previste provenienti dal contesto del PGZ			
Voce di spesa	ImportoEuro		
1 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ membri del Tavolo (specificare quali) Comuni Val Rendena	4061,04		
2 Finanziamenti di Enti pubblici del territorio di riferimento del PGZ non membri del Tavolo (specificare quali)	0		
3 Finanziamenti di Enti e attori privati del territorio (specificare quali) banche ed attività commerciali	0		
4 Autofinanziamento	2005,56		
5 Altro - Specificare	0		
6 Altro - Specificare	0		
<b>Totale</b>	<b>6.066,60</b>		
<b>Disavanzo</b>	<b>Finanziamenti di Enti pubblici membri del Tavolo</b>	<b>Entrate diverse</b>	<b>Contributo PAT</b>
12.000,00 Euro	4061,04 Euro	2.005,56 Euro	5.933,40 Euro
<b>Percentuale sul disavanzo</b>	33,80 %	16,70 %	49,40 %